



¡Fiestas Patrias!



SET DE ACTIVIDADES
2 a 3 años



Para realizar las actividades de esta semana necesito:

- Anillo, canica, moneda o pelota de papel pequeña.
- Botella o recipiente con tapa.
- Arroz, porotos, piedras o garbanzos.
- Pitilla o lana.
- Botón grande o tapa de bebida con dos agujeros en medio.
- 1 caja de cartón.
- Pegamento.
- Tijeras o corta cartón.
- Pelotas pequeñas o de calcetín.
- Cinta adhesiva.
- Cartulina o papeles de colores.
- Lápices o plumones de colores.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.





¿Qué trabajamos hoy?

Juego Cooperativo



Actividad

Materiales

Corre el anillo



- Anillo, canica, moneda o pelota de papel pequeña.
- Canción: “Corre el anillo” (ver link).

Explicación

INICIO: Comente al niño(a), “hoy jugaremos al corre el anillo”, ¿conoces este juego?, “no”, ¿de qué trata?, “es un juego tradicional chileno, es decir, que a pasado de generación en generación y consiste en que debemos pasar el anillo de mano en mano y dejarlo caer en una de ellas, sin que nadie se de cuenta,” ¿cuándo termina el juego?, “el juego termina cuando adivinamos quién tiene el anillo entre sus manos.” Invite a los participantes del juego a que se sienten en línea o semicírculo con sus manos juntas y semiabiertas.

DESARROLLO: Inicie demostrando cómo se realiza el juego, para esto ponga entre sus manos un anillo, vaya pasando las manos, con el anillo dentro, por entre las manos de los jugadores que esperan atentamente a que lo deje caer. Reproduzca la canción: “Corre el anillo” (ver link), cante la canción y avance por las manos de los participantes dejando caer el anillo en una de las manos. Cuando termine la canción pregunte: ¿quién tiene el anillo?, los jugadores restantes deben adivinar el nombre de la persona que lo recibió. Quien lo adivine pasa a ocupar el puesto de aquel que preguntó, si no adivinan vuelve a cantar la misma persona. Invite al niño(a) a realizarlo ahora que conoce las reglas del juego.

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿qué juego conocimos el día de hoy?, “corre el anillo”, ¿cómo se jugaba?, “teníamos que pasar el anillo sin que se dieran cuenta a las manos de otra persona”, ¿cómo adivinaste quién lo tenía?, “porque le dio risa cuando se lo entregaste.”



Canción: “Corre el anillo”, en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=jGuywOP7Los>

Este juego debe ser realizado con 3 o más personas, esto con el fin de poder dar más oportunidad de adivinar dónde está el anillo.



¿Qué trabajamos hoy?

Música



Actividad

Materiales

El tren del Almendral



- Canción: “El tren del Almendral” (ver link).
- Botella o recipiente con tapa.
- Arroz, porotos, piedras o garbanzos.

Explicación

INICIO: Elija un lugar amplio donde el(la) niño(a) pueda moverse con facilidad y seguridad, coménteles: “hoy escucharemos una canción que trata de un tren”, ¿recuerdas qué sonido hace el tren?, “chiqui-chiqui-cha”, ¿por dónde se desplaza el tren?, “el tren avanza por los rieles”, ¿qué crees que nos contará la canción sobre el tren?, “yo creo que nos contará que el tren hará un viaje.” “¡Te invito a escuchar la canción y seguir el ritmo.”

DESARROLLO: Reproduzca la canción: “El tren del Almendral” (ver link) e invite al niño(a) a escucharla dando pasos en el lugar para seguir el ritmo. A medida que avanza la canción debe ir dando pasos más rápido, comente constantemente las acciones que realiza, por ejemplo: “veo que te estás moviendo cada vez más rápido”, “te mueves al ritmo de la música, ¡muy bien!” MotíVELO(a) a escuchar nuevamente la canción pero esta vez imitarán el sonido que realiza el tren, “chiqui-chiqui-cha”, pídale que tome el recipiente con arroz en su interior y que lo agite al ritmo de la canción (modele previamente para una mejor comprensión). Acompañe este momento comentando, “el tren va más rápido debes mover más rápido el recipiente”, ¿cómo suena el tren?, “chiqui-chiqui-cha.”

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿de qué trataba la canción?, “la canción trataba de un tren que iba cada vez más rápido”, ¿cómo seguimos el ritmo de la canción?, “seguimos el ritmo primero con el cuerpo moviendo nuestros pies y luego moviendo con nuestras manos el recipiente con arroz”, ¿te gustó la canción?, “me gustó la canción porque iba cada vez más rápido.”



Canción: “El tren del Almendral”, en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=lzd26oa9Jpl>





¿Qué trabajamos hoy?

Arte



Actividad

Materiales

Run-run



- Pitilla o lana.
- Botón grande o tapa de bebida con dos agujeros en medio.
- Tijeras.
- Archivo: Run-run.

Explicación

INICIO: Invite al niño(a) a sentarse en el lugar donde se realizará la actividad, dígame: “hoy construiremos un run-run”, ¿sabes qué es un run-run?, “no sé lo que es”, “run-run significa zumbido, es un juguete tradicional de Chile, en el pueblo mapuche lo ocupaban para cortar la carne o huesos”, ¿sabes con qué se hace un run-run?, “se hace con un botón y un hilo largo”, ¿cómo podemos usar un run-run?, “para usarlo debemos estirar el hilo con nuestras manos y darle varias vueltas, luego cerrar y estirar nuestras manos”, “¡vamos a construir nuestro propio run-run.”

DESARROLLO: Entregue los materiales al niño(a) y verbalice los pasos a seguir para construir el juguete (ver Archivo: Run-run): “comenzarás tomando una punta del hilo y lo pasarás por un agujero del botón”, “luego, la misma punta la pasarás por otro agujero del botón”, “tira y une las dos puntas con un nudo” (modele las acciones para orientarlo(a)). Fabricado el run-run pregúntela: ¿cómo crees que funciona?, “funciona tirándolo”, “intenta tirarlo”, “no pasa nada si solo lo tiro”, ¿qué más podemos hacer?, “girarlo”, “exacto para comenzar a jugar debemos tomar las dos puntas del hilo dejando el botón al medio, luego girar el botón dándole muchas vueltas. Ahora debemos abrir las manos hacia los costados con suavidad y ritmo hasta que comience a girar y producir un sonido que semeja un run-run.”

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿qué realizamos hoy?, “construimos un run-run”, ¿qué materiales utilizamos?, “un botón y un hilo largo”, ¿qué es un run-run?, “un juguete, teníamos que hacerlo girar y luego tirar de él.”





¿Qué trabajamos hoy?

Habilidades motoras finas



Actividad

Materiales

La rana



- 1 caja de cartón.
- Pegamento.
- Tijeras o corta cartón.
- Pelotas pequeñas o de calcetín.
- Cartulina o papel de colores.
- Lápices o plumones de colores.
- Cinta adhesiva.
- Archivo: La rana.

Explicación

INICIO: Invite al niño(a) a un lugar amplio y comente: “hoy vamos a conocer un nuevo juego que se llama la rana”, presénteles los materiales (ver Archivo: La rana) permita que los explore y pregunte: ¿qué materiales tenemos aquí?, “tenemos una caja y pelotas”, ¿cómo podemos utilizar estos materiales?, “hay que introducir las pelotas aquí en la caja”, “¡así es!, hoy jugaremos juntos a la rana, es un juego tradicional que se originó para reunir a las personas y divertirse.”

DESARROLLO: Pregunte al niño(a), ¿cómo lanzarías pelotas para que caigan dentro de la caja?, “yo la lanzaría con una mano.” Permítale que lance las pelotas dentro de la caja y comente las acciones que va visualizando, por ejemplo: “veo que al lanzar la pelota muy fuerte rebotó en la caja y no entró al agujero”, ¿qué pasará si lanzas la pelota más despacio?, “va a caer en el agujero.” Dé tiempo para que el niño(a) pueda jugar e introducir todas las pelotas que tenga a disposición. Anticipe que el juego va a finalizar mencionando: “te queda una pelota por introducir”, luego invítelo(a) a ordenar y guardar el material utilizado.

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy jugamos a la rana”, ¿con qué jugamos?, “jugamos con una caja y pelotas”, ¿cómo lo hicimos? “tirando las pelotas dentro de la caja”, ¿qué parte de nuestro cuerpo movíamos?, “brazos y manos.” Invítelo(a) a ordenar el lugar.





Aprendo Contigo, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país.

Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orientan a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

Edición:

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco

Diseño:

Área Comunicación y Diseño, Fundación Educacional Choshuenco

SEPTIEMBRE 2021

