



*¡Fiestas Patrias!*



SET DE ACTIVIDADES  
3 meses a 1 año



Para realizar las actividades de esta semana necesito:

- 10 tarros de conserva o latas de bebida.
- Cartulinas, papeles lustres, goma Eva o hojas de cuaderno.
- Plumones y lápices de colores.
- Pegamento.
- Tijeras.
- Pelota.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.





# ¿Qué trabajamos hoy?

## Disfrutar del lenguaje



### Actividad

### Materiales

Alicia va en el coche



- Canción: “Alicia va en el coche” (ver link).

### Explicación

**INICIO:** Siéntese con el(la) bebé y comente: “hoy vamos a conocer una nueva canción, se llama Alicia va en el coche, es una canción que nos cuenta sobre una niña que va en una carreta”, “una carreta es un vehículo que tiene dos ruedas, generalmente empujado por caballos.” ¿Te gustaría escucharla?, “te invito a escucharla y bailar al ritmo de ella moviendo tus manos y pies.”

**DESARROLLO:** Reproduzca la canción “Alicia va en el coche” (ver link), muestre sus manos y siga el ritmo de la música, motive al bebé a cantar realizando los sonidos que aparecen en la canción. Invítelo(a) a observar lo que sucede, mencione: “veo que estás muy atento(a) observando como Alicia va por el bosque”, ¿a quién iba a ver Alicia?, “Alicia iba a ver a su papá.” Repita la frase: “Carolín cacao, leo, lao” a lo largo de la canción. Siente al bebé en sus piernas y reproduzca nuevamente la canción, esta vez mueva los pies al ritmo del trote de los caballos y mencione: “vamos en la carreta tirada por caballos como Alicia”, “el trote de los caballos suena así “tacetá-tacetá-tacetá.””

**CIERRE:** Observe al bebé, abrácelo y pregúntele: ¿disfrutaste la canción?, “vi que movías tus manos y pies”, “estabas muy atento(a) a lo que hacía Alicia”, ¿hacia dónde se dirigía Alicia?, “a ver a su papá”, ¿cómo se movía la carreta?, “la carreta se movió mucho, daba saltos”, “te reías mucho cuando imaginamos ir en una carreta”, ¿cómo sonaba el trote de los caballos?, “tacetá-tacetá-tacetá.”



Canción: “Alicia va en el coche”, en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=SXtRtzBFcXs>





# ¿Qué trabajamos hoy?

Mover partes del cuerpo



## Actividad

### Juego Los tarros



## Materiales

- 10 tarros de conserva o latas de bebida.
- Cartulinas, papeles lustres, goma Eva o hojas de cuaderno.
- Plumones y lápices de colores.
- Pegamento.
- Tijeras.
- Pelota (pueden ser calcetines o pelotas de papel).
- Archivo: Los tarros.

## Explicación

**INICIO:** Tome al bebé y déjelo (a) en un espacio amplio donde pueda hacer rodar o lanzar las pelotas. Dígame: “hoy vamos a conocer un juego de nuestro país se llama los tarros,” ¿sabes cómo jugarlo? “consiste en lanzar una pelota destruyendo la torre y botando todos los tarros”, “¡te invito a jugarlo!”

**DESARROLLO:** Muestre el material al bebé (ver Archivo: Los Tarros) permita que explore y observe. Luego, invite al bebé a jugar con las pelotas, lanzándolas o haciéndolas rodar por el suelo. Intencione que el(la) bebé lance la pelota hacia la torre de tarros tratando que bote los más posible. Verbalice las acciones que va realizando, por ejemplo: “veo que lograste lanzar la pelota”, “lanzaste la pelota con tu mano y se cayó todo”, “eso, muy bien, haz rodar las pelotas por el suelo.” Una vez que ha logrado botar los tarros, comente: “ordenaré los tarros en una torre para que puedas volver a botarlos y jugar nuevamente.

**CIERRE:** Pregunte al bebé, ¿a qué jugamos hoy?, “hoy jugamos a los tarros”, ¿en qué consistía?, “debíamos lanzar las pelotas y hacer caer la torre”, ¿cómo empujamos las pelotas?, “utilizando los brazos, manos, pies y piernas”, “botaste muchas veces todo los tarros”, “te reías mucho cuando se caían.”





# ¿Qué trabajamos hoy?

Ritmo constante



## Actividad

## Materiales

**Ronda  
para un niño chileno**



- Canción: “Ronda para un niño chileno” (ver link).

## Explicación

**INICIO:** Ubique al bebé frente a usted, comente “hoy escucharemos la canción ronda para un niño chileno, nos habla sobre actividades que hacen cada día”, “vamos a realizar las acciones que cantarán y las imitaremos”, “te invito a escuchar e imitar las acciones de la canción.”

**DESARROLLO:** Reproduzca la canción: “Ronda para un niño chileno” y escuche atentamente las acciones que van apareciendo. Verbalice los gestos y movimientos que realiza el(la) bebé, por ejemplo, “veo que mueves los brazos”, “estás cantando”, “estás moviendo los pies al ritmo de la música.” Finalizada la canción, comente las acciones que aparecieron y realice los movimientos junto al bebé, por ejemplo: “tomarse la papa (realice el gesto como tomando la leche)”, “hay que irse a acostar”, “Matías estás saltando en la cama”, “se pone a llorar”, “dale a la mamá un besito.”

**CIERRE:** Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy escuchamos la canción “Ronda para un niño chileno”, ¿de qué hablaba la canción?, “de personas que hacían diferentes acciones”, ¿qué acciones realizamos?, “tomamos la leche, nos acostamos, saltamos en la cama, nos pusimos a llorar y le dimos un besito a mamá.”



Canción: “Ronda para un niño chileno”, en el link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=tEhFdIU4S8>





# ¿Qué trabajamos hoy?

Responder a la música



## Actividad

## Materiales

La mazamorra  
del poroto



- Canción: “La mazamorra del poroto” (ver link).

## Explicación

**INICIO:** Tome al bebé en sus brazos y comente: “hoy bailaremos con una canción, que se llama La mazamorra del poroto, nos cuenta las aventuras que tiene un poroto tratando de arrancar para no ser cocinado”, “te invito a escucharla y bailar mientras lo haces.”

**DESARROLLO:** Reproduzca la canción “La mazamorra del poroto” (ver link), siga el ritmo de la música aplaudiendo, motive al bebé a cantar y aplaudir. Invítelo(a) a observar lo que sucede, diga: “la abuela está desgranando porotos (tomé las manos del bebé y haga el gesto de desgranar)”, “ay, se escapó el poroto pegando un salto (tome al bebé y hágalo brincar suavemente)”, ¿a dónde llegó?, “se escondía en una esquina y lo pilló la gallina (tome las manos del bebé y cubra sus ojos escondiéndolo(a)).” Verbalice las acciones que va realizando y haga comentarios como: “estás moviendo tus pies”, “muy bien aplaude”, “te sorprendió la gallina”, “estás muy atento(a) viendo como arranca el poroto.”

**CIERRE:** Observe al bebé y pregúntele: ¿disfrutaste la canción?, “vi que movías tu cuerpo mientras escuchábamos la canción”, “te reías cuando el poroto arrancaba”, ¿qué animales aparecieron en la canción?, “apareció una gallina y un perro”, ¿qué acciones realizaban?, “desgranaban, saltaban y se escondían (efectúe las acciones al mencionarlas).”



Canción: “La mazamorra del poroto”, en el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=txp6vmN1Tik&t=12s>



Aprendo Contigo, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país.

Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orientan a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

**Edición:**

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco

**Diseño:**

Área Comunicación y Diseño, Fundación Educacional Choshuenco

SEPTIEMBRE 2021

