



SET DE ACTIVIDADES
3 meses a 1 año

#volvamosaljardín



Para realizar las actividades de esta semana necesito:

- Instrumentos musicales (los que usted a disponga en el hogar, pueden utilizar botellas con objetos en su interior, tapas de ollas, cucharas, tarros, etc.)
- Cilindros de papel higiénico.
- Verduras: zanahoria, zapallo, papas, cebollas o las que tenga a disposición.
- Lupa.
- Diferentes insectos.
- Caja plástica.
- Silla.
- Instrumentos musicales (los que usted disponga en el hogar).
- Globos de diferentes colores.
- Harina.
- Lápiz plumón.
- Lana de diferentes colores.
- Embudo.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.



¿Qué trabajamos hoy?

Sonidos

Día 1

Actividad

Materiales

El pandero suena así



- Instrumentos musicales (los que usted a disponga en el hogar, pueden utilizar botellas con objetos en su interior, tapas de ollas, cucharas, tarros, etc.)

Explicación

INICIO: Invite al bebé a ubicarse en un lugar cómodo y seguro, presente el material (pandero y flauta) y pregunte: ¿qué es?, “esto es... y un...”, ¿qué podemos hacer con ellos?, “podemos escuchar el sonido que emiten cada uno”.

DESARROLLO: Presente al bebé, los instrumentos musicales emitiendo el sonido que produce cada uno y mencione el nombre de éste, pregunte: ¿cómo es el sonido del ...?, realice nuevamente la acción para hacer sonar el instrumento, “el sonido del ... es ...”, ¿cómo es el sonido de...?, realice nuevamente la acción para hacer sonar el nuevo instrumento, “el sonido que hace la... es...” Invite al bebé a explorar libremente los distintos instrumentos musicales, verbalice en todo momento las acciones que realiza, motivándolo(a) y potenciando sus acciones.

CIERRE: Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy escuchamos sonidos de instrumentos musicales”, ¿qué instrumentos musicales?, “la... y el...”, ¿qué sonido hace el...?, “el... suena...”

Agradezca la participación del bebé en la actividad e invítelo(a) a dejar ordenado el lugar de trabajo.





¿Qué trabajamos hoy?

Día 2

Mover todo el cuerpo

Actividad

Materiales

Cilindros de papel



- Cilindros de papel higiénico.
- Canción: “La jardinera” (ver link).

Explicación

INICIO: Invite al bebé a ubicarse en un lugar cómodo y pregúntele: ¿qué crees que haremos hoy?, “hoy moveremos las partes de nuestro cuerpo para explorar un material”, ¿qué material tenemos aquí?, “tenemos cilindros de papel”, ¿en qué lugar de la casa encontramos los cilindros de papel?, “encontramos los cilindros de papel en el baño o en la cocina.”

DESARROLLO: Invite al bebé a moverse libremente explorando el material, se debe considerar su etapa de desarrollo: si el(la) bebé no mantiene postura sedente sitúelo(a) con apoyo de cojines y deje el material cerca de él(ella) para que lo pueda manipular, si no mantiene firme su cabeza colóquelo(a) de espalda colocando el cilindro de papel en sus manos o manteniéndolo en el aire para que intente acercarse a él, y si mantiene su espalda y cuello erguidos siéntelo(a) sin apoyo, dejando el material frente a él(ella) para que se pueda mover y manipularlo. Pregunte: ¿qué partes de nuestro cuerpo utilizamos para explorar el cilindro?, “movemos la cabeza, las manos, las piernas, los brazos y los ojos”, ¿cómo podemos explorar el cilindro?, “podemos mirar dentro de él”, ejemplifique llevando el cilindro a sus ojos. Luego pregunte: ¿ahora qué podemos hacer?, introduzca los dedos dentro del cilindro, “podemos mover nuestros dedos dentro del cilindro.” Verbalice en todo momento las acciones realizadas por el(la) bebé y modélelas, para potenciar la exploración.

CIERRE: Pregunte al bebé, ¿qué hicimos el día de hoy? “hoy movimos las partes de nuestro cuerpo para explorar los cilindros de papel”, ¿qué partes del cuerpo utilizamos? “utilizamos la cabeza, las manos, las piernas, los brazos y los ojos.”

Se sugiere reproducir durante la actividad la canción: “La jardinera”, en el link:
<https://www.youtube.com/watch?v=b4zJMI6OZwc>



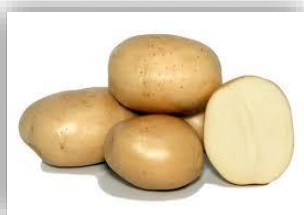
¿Qué trabajamos hoy?

Día 3

Hablar

Actividad

Materiales



¿Qué será?



- Canasto.
- Verduras: zanahoria, papas zapallo, cebollas o las que tenga a disposición.

Explicación

INICIO: Invite al bebé a ubicarse frente a usted en un lugar amplio y cómodo. Luego muéstrole el material y pregunte: ¿qué materiales podemos observar?, “podemos observar un canasto”, ¿qué tiene en su interior el canasto? “en su interior tiene verduras”, ¿qué verduras podemos observar?, “podemos observar papas, zanahoria, zapallo, cebolla... (mencione las verduras que tiene a disposición)” ¿qué crees que haremos hoy?, “hoy vamos a conocer los beneficios que de nos proporcionan las verduras.”

DESARROLLO: Ubique el canasto en el suelo y pregunte: ¿qué debemos hacer?, “debemos observar cada una de las verduras.” Invite al bebé a explorar, una vez que haya sacado las verduras pregúntele: ¿qué podemos observar?, “podemos observar zanahorias”, ¿dónde crecen las zanahorias?, “las zanahorias crecen en la tierra”, ¿qué beneficios tenemos al comer zanahorias? ,“al comer zanahorias le entrega muchas vitaminas a nuestro cuerpo” (realice la misma acción cada una de las verduras que tenga a disposición). Deje que el(la) bebé explore y verbalice cada una de sus acciones, diga: “veo que tomaste la papa”, “veo que te estás comiendo la zanahoria de color naranja”, “veo que tomaste la cebolla.”

CIERRE: Recuerde junto al bebé la experiencia preguntando: ¿qué hicimos hoy?, “hoy observamos verduras”, ¿qué verduras observamos?, “observamos zanahorias , zapallo, papas, cebolla, entre otras.” Invítelo(a) a dejar ordenado los materiales con ayuda.





¿Qué trabajamos hoy?

Día 4

Observar desde diferentes puntos de vista

Actividad

Materiales

¡Vamos a descubrir insectos!



- Lupa.
- Diferentes insectos.
- Caja plástica.
- Silla.

Explicación

INICIO: Invite al bebé a ubicarse en un lugar cómodo y pregúntele: ¿qué materiales podemos observar?, “podemos observar una lupa”, ¿qué crees que haremos con la lupa?, “hoy vamos a observar insectos”, ¿qué son los insectos?, “los insectos son animales muy pequeños, los podemos encontrar en diferentes lugares, como: en los árboles, en la plantas y en la tierra”, ¡vamos a descubrir!

DESARROLLO: Invite al bebé a explorar el material y comente: “esto es una lupa y vamos a observar diferentes insectos que tenemos en esta caja, en una silla y en la pared”, una vez que el bebé tome el material pregunte: ¿qué insecto podemos observar?, “podemos observar una lombriz que está en la silla”, ¿dónde viven las lombrices?, “las lombrices viven en la tierra”, ¿ahora qué insecto observas?, “observó... que está en la pared”, ¿de qué color es el insecto?, “es de color...”, ¿qué comerá el insecto? Deje que el(la) niño(a) explore y verbalice cada una de sus acciones, acompañe verbalizando: “veo que te llamó la atención el insecto que estaba dentro de la caja”, “veo que estás observando con la lupa.”

CIERRE: Recuerde junto al bebé la experiencia, preguntando: ¿qué hicimos hoy?, “hoy observamos insectos con una lupa” ¿qué insectos observamos?, “observamos una lombriz, una chinita, un caracol...”, ¿dónde estaba la lombriz?, “la lombriz estaba arriba de la silla.” Invítelo(a) a dejar ordenado los materiales con su ayuda.





¿Qué trabajamos hoy?

Emociones

Día 5

Actividad

Materiales

Juguemos a las emociones



- Archivo: Squishies de emociones.

Explicación

INICIO: Invite al bebé a ubicarse en un lugar cómodo, luego muéstrole el material (ver Archivo: Squishies de emociones) y pregunte: ¿qué podemos observar?, “podemos observar squishies de emociones”, ¿qué son las emociones?, “las emociones son sensaciones que sentimos”, ¿te quiero presentar algunas emociones con los squishies?, “como por ejemplo: la rabia, la alegría y el asombro.”

DESARROLLO: Invite al bebé a escoger un squishies de emociones y luego pregunte: ¿cómo estará este squishies?, “está triste”, ¿cuándo te sientes triste?, “cuándo mamá no está”, ¿podemos colocar cara de tristeza?, “veo que estás colocando cara de tristeza.” Diga: “elige otro squishies”, “veo que escogiste el squishies de...(mencione la emoción)”, por ejemplo, si escogido la emoción de alegría, puede decir: ¿colocaremos cara de alegría?, “veo que estás muy alegre”, ¿en qué situaciones estás alegre?, “he visto que estás alegre cuando juegas con...” Recuerde verbalizar y realizar cada uno de los gestos que efectúe el bebé.

CIERRE: Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy observamos los squishies de las emociones”, ¿recuerdas qué son las emociones?, “las emociones son sensaciones que sentimos como por ejemplo: rabia, alegría y asombro”, mientras menciona cada emoción representela haciendo gestos con su rostro.





Aprendo Contigo, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país.

Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orientan a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

Autor:

Equipos pedagógicos de los centros educativos, Ángel de la Guarda-San Ramón, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-Colina, Fundación Educacional Choshuenco

Edición:

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco.

Diseño:

Área Comunicación y Diseño, Fundación Educacional Choshuenco.

AGOSTO 2021