



*¡Fiestas Patrias!*



SET DE ACTIVIDADES  
1 a 2 años



Para realizar las actividades de esta semana necesito:

- Pañuelo o bufanda.
- 3 cajas de cartón con orificios de distintos tamaños.
- Pelotas de diferentes tamaños.
- Tijeras.
- Cartulina.
- Pegamento.
- Plumones o lápices de colores.
- Papel cuadrado.
- Bombilla o palo de helado.
- Chinche o tachuela.
- Cinta adhesiva.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.





# ¿Qué trabajamos hoy?

Juegos con otros



## Actividad

## Materiales

### La gallinita ciega



- Pañuelo o bufanda.

## Explicación

**INICIO:** Invite al niño(a) a un espacio amplio donde pueda caminar libremente sin chocar con algún objeto. Pregúntele: ¿conoces el juego la gallinita ciega?, “la gallinita ciega es un juego tradicional chileno, es decir, a pasado de generación en generación”, ¿sabes en qué consiste?, “el juego consiste en que un(a) niño(a) o adulto debe vendarse los ojos y caminar encontrando a los otros jugadores, escuchando sus voces”, “deberás encontrar a otro niño(a) o adulto y adivinar quién es”, “¡te invito a jugarlo!”

**DESARROLLO:** En primer lugar deberán elegir quién llevará el pañuelo, es decir, quién hará el papel de gallinita ciega y deberá encontrar al resto de participantes. Una vez elegido(a) tapen los ojos para que no pueda ver nada. El resto de los(las) participantes se deben poner en círculo alrededor de la gallinita ciega, tomados de las manos. La "gallinita" debe dar tres vueltas (o las que estime necesaria acorde la edad del niño(a)). Para iniciar el juego se debe recitar: “gallinita, gallinita ¿qué se te ha perdido en el pajar? Una aguja y un dedal, da tres vueltas y la encontrarás.” Guíe y oriente al niño(a) en caso de ser necesario, realizando comentarios como: “estás cerca de...”, “camina hacia adelante.” Cuando la gallinita atrape a un jugador deberá adivinar quién es, si acierta, le tocará a ese jugador atrapar a los demás.

**CIERRE:** Pregunte al niño(a), ¿a qué jugamos hoy?, “hoy jugamos a la gallinita ciega”, ¿en qué consistía el juego?, “debíamos vendarnos los ojos y caminar buscando a los demás jugadores”, ¿qué te resultó difícil?, “me resultó difícil saber quién era la persona que había atrapado.”



Se sugiere realizar el juego con 3 o más jugadores.





# ¿Qué trabajamos hoy?

Mover todo el cuerpo



## Actividad

## Materiales

Ponerle la cola  
al burro



- Archivo: Ponerle la cola al burro.
- Pañuelo o bufanda.
- Cinta adhesiva.

## Explicación

**INICIO:** Invite al niño(a) a un espacio amplio donde pueda caminar libremente sin chocar con algún objeto. Comente: “el día de hoy te presentaré un nuevo juego”, ¿conoces el juego ponerle la cola al burro?, “es un juego tradicional chileno”, ¿sabes en qué consiste?, “deberás caminar con cuidado y colocar la cola al burro que estará pegado en la pared” (ver Archivo: Ponerle la cola al burro), “¡te invito a jugarlo!”

**DESARROLLO:** Para comenzar, coloque cinta adhesiva en la cola del burro, luego venda con el pañuelo los ojos al niño(a) y dé 2 vueltas. Entréguele la cola y ayúdelo(a) a llegar a la imagen del burro que estará pegada en la muralla, realizando comentarios como: “tienes que dar dos pasos más”, “veo que estás cerca”, “debes pegar más arriba la cola”, “colocaste la cola muy bien.” Permita que todos los participantes tengan un turno. Motive al niño(a) a apoyar a los otros participantes dando instrucciones dentro de lo posible.

**CIERRE:** Pregunte al niño(a), ¿qué realizamos hoy?, “hoy jugamos a ponerle la cola al burro”, ¿en qué consistía el juego?, “debíamos vendarnos los ojos y caminar hacia el burro, para ponerle su cola”, ¿qué te resultó difícil?, “observé que te costó caminar sin poder ver dónde estaba el burro.”



Se sugiere realizar el juego con 3 o más jugadores.





# ¿Qué trabajamos hoy?

Responder a la música



## Actividad

## Materiales

### El organillero



- Canción: “El último organillero” (ver link).
- Archivo: Remolino.
- Papel cuadrado.
- Bombilla o palo de helado.
- Pegamento.
- Tijeras.
- Chinche o tachuela.

## Explicación

**INICIO:** Elija un lugar amplio donde el(la) niño(a) pueda moverse con facilidad, comente: “hoy escucharemos una canción que trata de un organillero”, ¿sabes qué es un organillero?, “es una persona que recorre plazas, calles, paseos tocando música y vendiendo juguetes”, ¿qué juguetes crees que vende?, “burbujas, pelotas y remolinos.” Mencione: “te invito a escucharla, conocer qué hace el organillero y moverte al ritmo de la música.”

**DESARROLLO:** Entregue el remolino al niño(a) (ver Archivo: Remolino), pregunte: ¿sabes qué es esto?, “es un remolino”, ¿cómo funciona?, “debemos soplarlo para que gire”, “¡vamos inténtalo!” Reproduzca la canción: “El último organillero” (ver link) e invite al niño(a) a escuchar la canción siguiendo el ritmo con el remolino, verbalice constantemente las acciones que realiza, por ejemplo: “veo que estás moviendo las piernas al ritmo de la música”, “mira el remolino gira cuando lo soplas”, “escucha como suena el organillo.”

**CIERRE:** Pregunte al niño(a), ¿de qué trataba la canción?, “la canción trataba de un organillero”, ¿qué es un organillero?, “una persona que recorre la ciudad tocando el organillo y vendiendo juguetes”, ¿cómo se llamaba este juguete? (muestre el remolino), “remolino.”



Canción: “El último organillero”, hasta el minuto 02:22, en el link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=7wnxc8YRZdo>

Antes de realizar la actividad haga un remolino para usted y para el(la) niño(a).



# ¿Qué trabajamos hoy?

Mover las partes del cuerpo



## Actividad

## Materiales

### La ratonera



- 3 cajas de cartón con orificios de distintos tamaños.
- Pelotas de diferentes tamaños.
- Tijeras y pegamento-
- Cartulina.
- Plumones o lápices de colores.
- Archivo: Ratonera

## Explicación

**INICIO:** Invite al niño(a) a un espacio amplio donde pueda hacer rodar las pelotas, comente: “hoy vamos a jugar”, ¿conoces el juego la ratonera?, “consiste en introducir la mayor cantidad de pelotas dentro de una caja”, ¿cómo deberás introducir las pelotas?, “debes hacerlas rodar por el suelo, empujándolas con tus manos o pies”, “¡te invito a jugarlo!”

**DESARROLLO:** Muestre el material al niño(a) (ver Archivo: Ratonera), permita que lo explore y observe. Luego, invítelo(a) a jugar con las pelotas y hacerlas rodar por el suelo empujándolas con los pies o con las manos. Intencione que el(la) niño(a) dirija las pelotas hacia las cajas tratando que entren en ella a través de los orificios. Verbalice en todo momento las acciones que va realizando, por ejemplo: “veo que estás empujando con los pies las pelotas”, “veo que lograste introducir una pelota en la caja”, “eso, muy bien, haz rodar las pelotas por el suelo.” Una vez que el(la) niño(a) ha logrado introducir todas las pelotas, se levanta la caja para sacarlas y es posible comenzar el juego nuevamente.

**CIERRE:** Pregunte al niño(a), ¿a qué jugamos hoy?, “hoy jugamos a la ratonera”, ¿en qué consistía?, “debíamos arrastrar las pelotas por el suelo y hacer que entraran por los agujeros”, ¿cómo empujamos las pelotas?, “utilizando los brazos, manos, pies y piernas.”





Aprendo Contigo, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país.

Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orientan a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

**Edición:**

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco

**Diseño:**

Área Comunicación y Diseño, Fundación Educacional Choshuenco

SEPTIEMBRE 2021

