



SET DE ACTIVIDADES

1 a 2 años

#volvamosaljardín



Para realizar las actividades de esta semana necesito:

- Una cinta de papel de 2 metros aproximadamente.
- Marcadores de colores.
- Un canasto, bandeja o caja con orificios.
- Lana o elásticos.
- Juguetes del niño(a).
- Una sábana.
- Una pelota o globo.
- Témpera de diferentes colores (pintura casera).
- Plato de cartón o plástico.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.



¿Qué trabajamos hoy?

Día 1

Mover todo el cuerpo

Actividad

Materiales

La gran carrera de gateo



- Una cinta de papel amarrada al final de la pista de gateo.
- Canción: “Pocoyó en español” (ver link).

Explicación

INICIO: Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar amplio y espacioso. Diga: “hoy vamos a jugar a la carrera de gateo”, ¿qué es una carrera?, “es cuando nos ubicamos en el piso y comenzamos a gatear hasta llegar a una meta, nuestra meta es donde está el papel de colores”, ¿cómo podemos jugar a la carrera de gateo?, “podemos utilizar nuestro cuerpo para gatear.”

DESARROLLO: Invite al niño(a) a ubicarse en el inicio de la carrera y de la señal. Pregúntele: ¿cómo podemos llegar al otro lado de la pista de carreras?, “podemos llegar realizando movimientos con nuestro cuerpo, para gatear, primero apoyaremos nuestras rodillas y manos en el suelo y comenzaremos a desplazarnos”, ¿qué ocurrirá al llegar a la meta?, “terminará la carrera de gateo.” Acompañe al niño(a) gateando a su lado e incentivándolo(a) para que llegue al final de la meta.

CIERRE: Pregúntele al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy realizamos una carrera de gateo”, ¿cómo lo hicimos?, “utilizamos nuestro cuerpo para desplazarnos por la pista de carrera”, ¿qué parte de nuestro cuerpo utilizamos?, “observé que utilizaste las piernas y manos para desplazarte hacia la meta.”



Para la carrera se sugiere escuchar esta canción: “Pocoyó en español”, en el link:
<https://www.youtube.com/watch?v=rced0maPjGA>



¿Qué trabajamos hoy?

Disfrutar del lenguaje

Día 2

Actividad

Materiales

Los dedos de colores



- Marcadores de colores.
- Canción: “Familia dedo de colores” (ver link).

Explicación

INICIO: Ubíquese en un lugar cómodo junto al niño(a) y mencione: “hoy vamos a disfrutar de una canción utilizando nuestros dedos”, ¿de qué crees que se tratará la canción?, “es de los dedos de colores”, ¿cómo podrán ser los dedos de colores?, “yo pintaré tus dedos de diferentes colores y cuando cantemos la canción los presentaremos uno a uno.”

DESARROLLO: Pinte los deditos del niño(a) tomando como referencia la imagen y reproduzca la canción “Familia dedo de colores” (ver link), luego pregúntele: ¿quién es el dedo rojo?, “es el dedo pulgar indíquelo y dígame que lo levante”, ¿quién es el dedo azul?, “tu dedo índice es el azul, lo vamos a levantar”, realice la acción en conjunto con el niño(a) siguiendo la canción. Continúe las preguntas con el resto de los dedos indicando el nombre que le corresponde y el color que tiene.

CIERRE: Pregúntele al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy cantamos la canción de los dedos de colores”, ¿qué colores aparecieron en la canción?, “en la canción apareció el color rojo, azul, verde, amarillo y naranja”, ¿qué dedos utilizaste para cantar la canción?, “utilizamos el dedo pulgar, índice, medio, anular y meñique.”



Canción: “Familia dedo de colores”, en el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=9cpR2Vs0j90>



¿Qué trabajamos hoy?

Resolución de problemas

Día 3

Actividad

Materiales

¿Cómo lo resolveremos?



- Un canasto, bandeja o caja con orificios.
- Lana o elásticos.
- Juguetes del niño(a).

Explicación

INICIO: Previamente elabore el material que se utilizará (ver imagen de la actividad). Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar cómodo y con espacio. Pregúntele: ¿qué vemos aquí?, “son tus juguetes y están dentro de la canasta”, ¿por qué crees que están ahí?, “hoy vamos a descubrir cómo resolver este problema para sacar los juguetes que están dentro de la canasta”, ¿cómo crees que lo haremos?, “eso lo vamos a descubrir.”

DESARROLLO: Invite al niño(a) a observar y pregúntele: ¿cómo crees que podemos sacar los juguetes de la canasta?, “podemos meter nuestras manos por entre medio de las telarañas”, ¿qué crees que pasará?, “yo creo que tus manos intentarán sacar el juguete más pequeño primero”, ¿cómo podemos sacar el juguete que es más grande?, “debemos mover nuestras manos evitando que se enrede en la lana.”

CIERRE: Pregúntele al niño(a), ¿qué problema teníamos que resolver?, “teníamos que buscar la forma de sacar los juguetes de la canasta”, ¿qué hicimos para sacarlos?, “observé que pasaste tus manos por las lanas que habían y con precaución sacaste el juguete que deseabas.”





¿Qué trabajamos hoy?

Día 4

Juego con otros

Actividad

Materiales

La pelota saltarina



- Una sábana.
- Una pelota o globo.

Explicación

INICIO: Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar amplio y espacioso. Pregúntele: ¿qué tenemos aquí?, “es una sábana y una pelota”, ¿qué crees que haremos con estos materiales?, “hoy jugaremos a lanzar la pelota sobre la sábana utilizando nuestras manos y brazos”, ¿cómo crees que lo haremos?, “jugaremos con más personas.” Invite a las personas que viven con el(la) niño(a) a participar.

DESARROLLO: Indíquelo al niño(a) que debe tomar un extremo de la sábana con ambas manos. Pregúntele: ¿cómo crees que lanzaremos la pelota con la sábana?, “con mucha fuerza bajaremos las sábanas y luego impulsaremos nuestras manos y brazos hacia arriba al mismo tiempo”, ¿qué crees que ocurrirá?, “la pelota saltará en la sábana y volverá a caer.”

CIERRE: Pregúntele al niño(a), ¿qué hicimos el día de hoy?, “hoy realizamos lanzamiento de la pelota con un globo”, ¿cómo lo hicimos?, “tomamos con nuestras manos un extremo de la sábana y con mucha fuerza la impulsamos hacia arriba”, ¿qué pasó cuando hicimos eso?, “la pelota se fue rápidamente hacia arriba dando un bote y volviendo a caer en la sábana”, ¿qué fue necesario para que la pelota saltara?, “necesitamos la ayuda de los otras personas para jugar, en tu caso, jugaste conmigo.”





¿Qué trabajamos hoy?

Causa y efecto

Día 5

Actividad

Materiales

¿Por qué aparece ese color?



- Témpera de diferentes colores o pintura casera (ver link).
- Plato de cartón o plástico.

Explicación

INICIO: Invite al niño(a) a sentarse y preséntele el material. Pregunte: ¿qué tenemos aquí?, “tenemos témpera de diferentes colores”, ¿qué crees que haremos con ellas?, “hoy vamos a descubrir cómo crear nuevos colores”, ¿cómo podremos crear colores nuevos?, “¡ahora lo vamos a descubrir!”

DESARROLLO: Entréguele el material al niño(a) y pregúntele: ¿qué ocurrirá si ponemos este color sobre el plato?, presente el color y responda: “el plato se mancha.” Permita que el(la) niño(a) utilice sus manos para explorar la témpera y pregúntele: ¿qué crees que ocurrirá si ponemos otro color sobre el que ya tenemos en el plato?, “yo creo que se mezclarán y aparecerá un nuevo color”, ¿por qué crees que ocurrió eso?, “porque al combinar dos colores, se forma uno nuevo, utilizamos nuestros dedos para mezclar”, ¿qué color nuevo apareció?, “observé que mezclaste dos colores, el rojo con el blanco y apareció el color rosado.”

CIERRE: Pregúntele al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy descubrimos cómo realizar nuevos colores”, ¿qué ocurrió cuando mezclamos dos colores?, “apareció un nuevo color”, ¿qué materiales fueron necesarios para esta actividad?, “necesitamos témpera de diferentes colores y un plato”, ¿qué parte de nuestro cuerpo utilizamos para mezclar?, “utilizamos las manos, con ellas revolvimos la témpera y se mezclaron los colores.”

Para realizar pintura casera, ver el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=1ri6--ZahfU&t=16s>





Aprendo Contigo, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país.

Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orientan a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

Autor:

Equipos pedagógicos de los centros educativos, Ángel de la Guarda-San Ramón, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-Colina, Fundación Educacional Choshuenco

Edición:

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco.

Diseño:

Área Comunicación y Diseño, Fundación Educacional Choshuenco.

AGOSTO 2021