



SET DE ACTIVIDADES  
3 meses a 1 año

*#volvamosaljardín*



Para realizar las actividades de esta semana necesito:

- Vaso o mamadera con agua.
- Esponja o algo liviano para colocar en la cabeza.
- Caja de huevos o con distintos compartimientos.
- Pelotas, pompones, legos, autos de juguete u objetos que usted disponga en su hogar.
- 4 botellas plásticas pequeñas.
- Arroz, porotos, lentejas o piedras.
- Témpera, colorante natural o jugo de color.
- Lentejuelas, botones, piedras de colores.
- 4 cajas de cartón.
- Cartulinas, hojas o papel.
- Lápices de mina o colores.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Contenedor (caja plástica, de cartón o la que tenga disponible en el hogar).

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.



# ¿Qué trabajamos hoy?

Escuchar y responder

Día 1

## Actividad

## Materiales

Te miro y me muevo



- Archivo: Ejercicios para bebés.
- Canción: “Puro amor” (ver link).
- Vaso o mamadera con agua.
- Esponja o algo liviano para colocar en la cabeza.

## Explicación

**INICIO:** Invite al bebé a ubicarse en un lugar cómodo y seguro, para mover su cuerpo y así activarlo, dejándolo con energía y alegría durante todo el día. Presente el material (ver Archivo: Ejercicios para bebés) y pregunte: ¿qué tenemos aquí?, “aquí tenemos unas láminas”, ¿qué observas en las láminas?, “observamos un ratoncito.”

**DESARROLLO:** Acompañe al bebé a observar y mover su cuerpo de acuerdo a lo que muestran las láminas, pregúntele: ¿qué está haciendo el ratoncito?, “el ratoncito está moviendo sus brazos de un lado a otro”, ¿cómo lo podemos imitar?, “lo podemos imitar moviendo nuestros brazos”, ¿y en esta lámina qué movimiento está realizando?, “abre y mueve sus brazos y manos”, ¿y qué hace con su pie?, “levanta su pie.” Se sugiere seguir mostrando las demás láminas, para poder realizar los movimientos que aparecen. Se sugiere tomar amablemente las manos del bebé y ayudarlo(a) a saltar para evitar frustraciones y accidentes.

**CIERRE:** Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy observamos láminas”, ¿qué observaste en las láminas?, “ratoncitos haciendo distintos movimientos con su cuerpo”, ¿qué movimientos hicimos?, “movimiento de brazos y piernas para activar nuestro cuerpo.” Invite al bebé a beber agua para hidratarse.

Canción: “Puro amor” ver el link: <https://youtu.be/rsYtdOeRol4>



# ¿Qué trabajamos hoy?

Correspondencia uno a uno

Día 2

## Actividad

Vamos a jugar,  
cada cosa en un lugar



## Materiales

- Caja de huevos o caja con distintos compartimientos.
- Pelotas, pompones, cono de papel higiénico, legos, autos de juguetes u objetos que usted disponga en su hogar.

## Explicación

**INICIO:** Presente al bebé los materiales y pregúntele: ¿qué tenemos acá?, “tenemos una caja de huevos, pelotas, pompones (mencione los materiales que usted tiene a disposición), ¿qué podemos hacer con estos materiales?, “con estos materiales podemos jugar. A colocar un objeto en cada espacio de la caja.”

**DESARROLLO:** Invite al bebé a explorar y manipular los materiales, modele la acción de colocar un objeto, en cada compartimiento de la caja, verbalizando: “mira voy a colocar un pompón aquí dentro de este espacio”, pregunte:¿quieres colocar un objeto en otro espacio de la caja?, “veo que haz colocado una pelota, ¿quieres colocar otro objeto?, “ahora elegiste un auto”, ¿dónde vas a colocar el auto?, “¡muy bien!, lo supiste en un espacio de la caja que estaba sin objetos”, ¿dónde podemos colocar más objetos? , “los podemos colocar en los espacios vacíos que quedan de la caja.”

**CIERRE:** Al finalizar pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy jugamos con distintos objetos”, ¿a qué jugamos?, “jugamos a colocar objetos en cada uno de los espacios de la caja.”



Se sugiere seleccionar objetos seguros para que el(la) bebé pueda manipularlos sin riesgo y con supervisión constante del adulto.



# ¿Qué trabajamos hoy?

Día 3

Moverse con objetos

## Actividad

## Materiales

Cantemos para aprender a reciclar



- Canción: “Recicla-recicla” (ver link).
- 2 botellas plásticas pequeñas.
- Arroz, porotos, lentejas o piedras.
- Archivo: Sonajeros Reciclados.

## Explicación

**INICIO:** Invite al bebé a sentarse, luego verbalice: “hoy conoceremos una nueva canción, llamada Recicla, recicla” (ver link) pregunte: ¿qué podríamos realizar con esta canción?, “la podemos bailar utilizando un instrumento creado por nosotros con material reciclado” (ver Archivo: sonajero reciclado).

**DESARROLLO:** Reproduzca la canción e invite al bebé a bailar y cantar, moviendo el sonajero y verbalice: “podemos agitar nuestro sonajero”, “veo que te gusta esta canción, estás muy sonriente”, “podemos mover nuestro sonajero hacia arriba y hacia abajo.” Según el interés del bebé se puede repetir la canción las veces que lo estime pertinente.

**CIERRE:** Recuerde lo realizado verbalizando: “hoy bailamos”, ¿cómo se llamaba la canción que bailamos?, “la canción se llamaba recicla-recicla”, ¿qué movimientos realizamos mientras bailábamos?, “mientras bailamos movimos nuestros brazos”, “agitamos nuestro sonajero”, ¿qué instrumento utilizamos?, “utilizamos un sonajero”, ¿qué material utilizamos para realizar nuestro instrumentos?, “utilizamos materiales de reciclaje, como botellas en las cuales introducimos arroz.”



Canción: “Recicla-recicla” en el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=7ixrpM9kPUU>



# ¿Qué trabajamos hoy?

Armar y desarmar

Día 4

## Actividad

## Materiales

### Armando animales



- 4 cajas de cartón.
- Cartulinas, hojas o papel.
- Lápices de mina o colores.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Archivo: Animales.

## Explicación

**INICIO:** Invite al bebé a ubicarse en un lugar cómodo y seguro. Una vez allí presente el material (ver Archivo: Animales) y pregúntele: ¿qué son?, “son cajas”, ¿qué tienen en su exterior?, “en su exterior tienen imágenes de animales”, ¿qué crees que haremos hoy?, “hoy vamos a armar y desarmar animales.”

**DESARROLLO:** Invite al bebé a explorar las cajas y pregunte: ¿qué imagen tenemos en la primera caja?, “en la primera caja tenemos la cabeza de un perro”, ¿qué imagen tenemos en la segunda caja?, “tenemos la imagen de las patas del perro”, ¿qué podemos hacer para unirlos?, “podemos subir una caja arriba de la otra”, (suba la caja encima de la otra para completar la figura). Luego, pregunte: ¿qué pasó con el perro?, “ahora el perro está completo, porque unimos ambas cajas.” Luego de armar ambos animales comente: “las cajas tenían dos animales un perro y un gato”, ¿qué sucederá si las desarmamos?, “si la desarmamos los animales nuevamente estarán divididos en dos.” Continúe jugando con el(la) bebé armando y desarmando las cajas de animales.

**CIERRE:** Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy armamos y desarmamos animales”, ¿cómo lo realizamos?, “subiendo, bajando e intercambiado las cajas de lugar.” Invite al bebé a guardar el material con su ayuda.



Se sugiere dividir la imagen del animal en dos partes. De acuerdo al nivel de desarrollo del bebé podría dividirlo en tres partes.



# ¿Qué trabajamos hoy?

Explorar objetos

Día 5

## Actividad

Exploremos  
las botellas



## Materiales

- Archivo: Botellas sensoriales.
- Contenedor (caja plástica, de cartón o la que tenga disponible en el hogar).
- Canción: “A guardar, a guardar” (ver link).

## Explicación

**INICIO:** Invite al bebé a conocer el nuevo material, ubique el contenedor con las botellas (ver archivo: Botellas sensoriales) frente al bebé. Luego animelo(a) a descubrir lo que hay dentro preguntando: ¿qué tenemos acá?, “son botellas de diferentes tamaños y colores”, “¡vamos a explorarlas!”

**DESARROLLO:** Saque una botella de la caja y comience a manipularla frente al bebé, puede agitarla, voltearla y hacerla rodar en el piso. Luego entréguele una botella e invítelo(a) a repetir sus acciones, verbalizando: “mira podemos agitarla”, “podemos hacerla rodar por el suelo”, “podemos moverla de arriba hacia abajo”, ¿qué podemos observar en su interior?, “en su interior vemos agua de color y unos brillos” (mencione los objetos que tienen en su interior cada botella, al igual que el color del agua).

**CIERRE:** Guarde junto al bebé las botellas en el contenedor mientras cantan la canción “A guardar” (ver link), luego verbalice lo realizado: “hoy exploraste botellas de diferentes colores y tamaños” y “moviste las botellas en diferentes direcciones.”



Canción: “A guardar, a guardar” en el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=HCynKopZ6Z4>



Aprendo Contigo, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país.

Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orientan a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

**Autor:**

Equipos pedagógicos de los centros educativos, Ángel de la Guarda-San Ramón, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-Colina, Fundación Educacional Choshuenco

**Edición:**

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco.

**Diseño:**

Área Comunicación y Diseño, Fundación Educacional Choshuenco.

AGOSTO 2021